

# Home & School

## CONNECTION®

Working Together for School Success

September 2006

Klein Independent School District

### SHORT NOTES



#### In the bag

Does your child have trouble keeping track of her library books? Try using a library bag. Have her decorate a sturdy cloth bag or old backpack with brightly colored or metallic markers. Then, encourage her to keep all her library books in the bag—except the one she's reading!

#### Musical chores

To motivate children at chore time, put on some music while you work. Let kids take turns picking their favorite songs, and sing and dance while you water plants or put away dishes. You'll boost everyone's energy and turn chore time into fun time.

#### Still sunny

It's tempting to put sunscreen away when school starts, but kids can still get sunburned on a fall day. No matter what the temperature is, keep sunscreen on your youngsters throughout the year. *Note:* The American Academy of Pediatrics recommends using a sunscreen with an SPF of at least 15.

#### Worth quoting

"If you can dream it, you can do it."  
Walt Disney

### JUST FOR FUN

**Q:** What did the shaggy dog get when he multiplied 2,658 by 1,390?

**A:** The wrong answer!



## Keep your eye on the goal

Jamie wants to do better in math this year. William hopes to stay more organized.

What does *your* child want to change this school year? Help him succeed by setting his own goals for success. To get started, try these steps.

#### Talk it over

Ask your child what he wants to improve, and offer your own ideas. Together, write down a few goals. *Examples:* "Read more books; finish homework earlier so I have more free time before bed." Remind your child that two or three goals are easier to focus on than a dozen.

#### Plan it out

Help your youngster think of ways to achieve his goals. To read more, he might schedule a daily half hour of reading time. To get homework done earlier, he could start right after school and work for an hour.

#### Watch for progress

Post a goal chart on the refrigerator. With each day of success (a book read, homework done before dinner), reward your child with a hug or high five. Consider a prize after longer periods. Reading a certain number of books or getting homework done early for two weeks, for example, could earn a sleepover or a trip to the bowling alley.

*Idea:* Post your own goals next to your child's goals ("prepare and freeze one extra meal a week"; "write thank-you notes for birthday gifts"). Then, you can work toward success together! ♥



### Excellent extras

After-school activities are a great way for children to explore new interests. But how do you choose from all the options available today?

☺ Ask your child's teacher for ideas. Check with other parents to see what their youngsters are doing. Give your child a few choices, and let her pick.

☺ Visit the Web sites or get catalogs of the county parks and recreation department, your local 4-H, the YMCA, or a nearby community college.

☺ Kids need to exercise both mind and body. Look for physical activities (soccer, tennis, dance) and creative outlets (art, music, chess).

*Note:* Don't overload your child. Keep several days a week free for playing with friends and quiet time alone. ♥



## Finding time to volunteer

"Mom, my teacher needs parents to volunteer in my class next week. Can you come? Please?"

You'd love to volunteer, but you work, or you have younger kids—or both. How can you help? By doing little things when you can and where you can.

● **Clean up.** If you pick up your youngster after school, ask if you can drop in 10–15 minutes early and help the teacher tidy the classroom. She might like help dusting computer monitors, putting away supplies, or wiping down tables.



● **Go shopping.** Offer to shop for items your child's teacher needs for the class. You can get them the next time you go to the office supply or grocery store. *Examples:* craft supplies or snacks for classroom parties.

● **Log on.** Do you have a computer? Find out if you can do online tasks from home. Maybe the teacher needs someone to update the class Web site or type letters to go home to parents.

*Remember:* A little bit goes a long way toward helping out a teacher—and letting your child know you care about her education. ♥



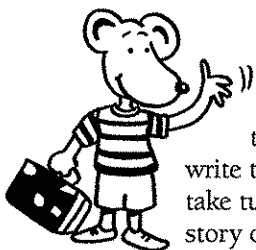
## ACTIVITY CORNER Story makeover

Suppose Stuart Little showed up at your house today?

That's one question your kids could think about with this fun family activity that will stretch their reading, listening, and imagination skills.

Have your children choose a favorite book, and read it together. Then, ask them to retell the story as if it were happening to *your* family.

Take Stuart Little, for example. How would you care for a baby mouse who acted like a real baby? Where would you find clothes for him? What would he eat? Where would he sleep? What would happen when he started going to your children's school? Would he be able to



join the kickball team at recess? Invite your youngsters to share their ideas while you write them down. Then, take turns reading your new story out loud. ♥

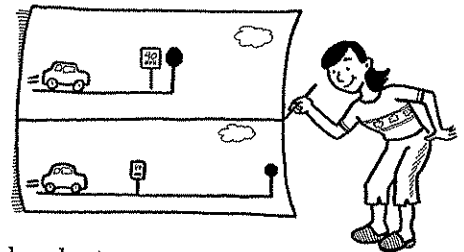
## Q & A Sketch it out

**Q:** My child likes math, but she struggles with word problems. How can I help?

**A:** Many kids find word problems difficult. Try having your youngster draw what's happening in the question and label each picture.

*Example:* "A car is traveling at 40 miles per hour. How far does it travel in 1½ hours?" Your child might draw a car on a road and label it "40 miles in 1 hour." Then, she could draw a longer road underneath and label it "? miles in 1½ hours."

Mapping out the question will help your child divide even long word problems into simple pieces. Once she understands the question, she will be able to use her math skills to write the equation and find the answer (40 miles x 1½ hours = 60 miles). ♥



## PARENT TO PARENT That's better!

My two boys are high-energy, active kids. When they're excited about something, they can get a little too loud!

So when my children started school, we had to work hard to help them calm down and speak quietly around other kids.

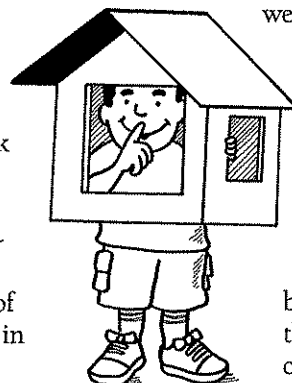
We started by asking our pediatrician for suggestions. She encouraged us to tell our kids what kind of behavior we wanted to see in

the house—and at school. For example, we said, "Keep your voices down to indoor levels." If they got too loud,

we reminded them to use their indoor voices. The doctor also

told us to give the boys positive feedback: "You remembered to use your indoor voice. Good job!"

It took a few weeks of being consistent with our reminders and feedback, but the boys' teachers tell me they're being quiet and calm in class this year. ♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of Aspen Publishers, Inc.  
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601  
540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Septiembre de 2006

Klein Independent School District

## NOTAS BREVES



### En la bolsa

¿Le cuesta trabajo a su hija saber con exactitud qué libros ha sacado de la biblioteca? Utilicen una bolsa especialmente para ellos. Que decore una bolsa de tela recia o una mochila vieja con marcadores de colores brillantes o metálicos. Anímela luego a guardar todos los libros de la biblioteca en la bolsa... ¡excepto el que está leyendo!

### Tareas con música

Para motivar a los niños cuando limpie la casa, ponga música mientras trabajan. Que los niños se turnen eligiendo sus canciones favoritas y que canten o bailen mientras riegan las plantas o colocan los platos. Aumentará la energía de todos y las tareas de casa se convertirán en algo entretenido.

### Aún hay sol

Es tentador guardar la crema de protección solar cuando empieza el colegio pero los niños aún se pueden quemar en un día de otoño. Independientemente de la temperatura que haga ponga protector solar en sus hijos durante todo el año. *Nota:* La American Academy of Pediatrics recomienda utilizar un protector solar con un FPS de por lo menos 15.

### Vale la pena citar

"Si puedes soñarlo puedes hacerlo".  
Walt Disney

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué le salió al perro lanudo cuando multiplicó 2.658 por 1.390?

**R:** ¡La respuesta equivocada!



## No pierdas de vista el objetivo

Jamie quiere mejorar en matemáticas este año. William espera organizarse mejor.

¿Qué quiere cambiar su hijo este curso escolar? Triunfará en lo que se proponga si se fija sus propios objetivos para el éxito. Pónganse en marcha con estos pasos.

### Háblenlo

Pregunte a su hijo qué quiere mejorar y déle algunas ideas. Escriban juntos unos cuantos objetivos. *Ejemplos:* "Leer más libros; terminar antes los deberes para tener más tiempo libre antes de irme a la cama". Recuerde a su hijo que es más fácil concentrarse en dos o tres objetivos que en una docena.

### Planéenlo

Ayude a su hijo a pensar en formas de alcanzar sus objetivos. Para leer más podría incluir en su horario media hora diaria de lectura. Para terminar los deberes antes podría empezarlos inmediatamente después de la escuela y trabajar durante una hora.

### Observen el progreso

Coloquen una gráfica con los objetivos en el frigorífico. Cada vez que alcance uno (un libro leído, los deberes terminados antes de la cena), premie a su hijo con un abrazo o un apretón de manos. Considere darle un premio tras periodos más largos de éxito. Leer cierto número de libros o terminar los deberes temprano dos semanas consecutivas, por ejemplo, podrían premiarse con una noche en casa de un amigo o una excursión a la bolera.

*Idea:* Coloque sus propios objetivos junto a los de su hijo ("preparar y congelar una comida extra por semana"; "escribir notas de agradecimiento por



los regalos de cumpleaños"). ¡Así podrán esforzarse juntos para alcanzar sus objetivos! ♥

## Extras excelentes

Las actividades extraescolares son una forma estupenda de que su hijo explore nuevos intereses. Pero ¿cómo elegir de entre todas las opciones disponibles?

⊕ Pida ideas a la maestra de su hija. Pregunte a otros padres qué hacen sus hijos. Dé unas cuantas opciones a su hija y que elija ella.

⊕ Visite las páginas web o lea los catálogos del departamento de parques de su condado, el 4-H de su localidad, YMCA o un colegio universitario cercano a su residencia.

⊕ Los niños necesitan ejercitar la mente y el cuerpo. Busque un equilibrio entre las actividades físicas (fútbol, tenis, danza) y las creativas (arte, música, ajedrez).

*Nota:* No sobrecargue a su hija. Deje libres unos cuantos días a la semana para que juegue con sus amigos y esté tranquila sola. ♥



# El voluntariado en la escuela

“Mamá, mi maestra necesita padres voluntarios en mi clase la semana que viene. ¿Puedes venir? ¿Por favor?”

Le encantaría ser voluntaria en la escuela de su hija pero trabaja, o tiene niños pequeños o las dos cosas. ¿Cómo puede ayudar? Haciendo pequeñas cosas donde y cuando pueda.

● **Limpie.** Si recoge a su hija a la salida del colegio pregunte si puede ir 10 ó 15 minutos antes para ayudar a la maestra a ordenar el aula. Podría necesitar ayuda quitando el polvo a los monitores de las



computadoras, recogiendo materiales o limpiando las mesas.

● **Vaya de compras.** Ofrézcase para comprar materiales que la maestra necesite para la clase. Podría comprarlos la próxima vez que vaya a la tienda de materiales de oficina o al supermercado. *Ejemplos:* materiales de trabajos manuales o aperitivos para las fiestas de clase.

● **Conéctese.** ¿Tiene computadora? Entérese de si puede hacer algo desde casa. Tal vez la maestra necesite que alguien ponga al día la página web o escriba cartas que se enviarán a los padres a casa. ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Cuentos renovados

¿Te imaginas que el Pequeño Stuart viniera a casa hoy?

Ésta es una pregunta que sus hijos podrían hacerse con esta divertida actividad familiar que ejercitará su capacidad de leer, de escuchar y de imaginar.

Diga a su hija que elija uno de sus libros favoritos y léanlo juntas. Luego pídale que se lo vuelva a contar como si le estuviera pasando a su familia.

Imagine que se trata del Pequeño Stuart. ¿Cómo se ocuparía de un ratoncito que actúa como un niño de verdad? ¿Dónde le comprarían la ropa? ¿Qué comería? ¿Dónde dormiría? ¿Qué ocurriría cuando empezara

a ir a la escuela de sus hijos? ¿Podría unirse a ellos para jugar al balón durante el recreo?

Invite a sus hijos a poner en común las ideas que se les ocurran mientras que usted las escribe. Luego túrnense y lean en voz alta el nuevo cuento. ♥



**P & R**

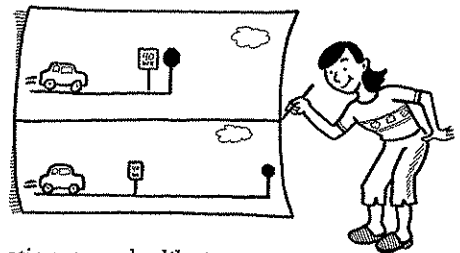
### Dibújalo

**P:** A mi hija le gustan las matemáticas pero tiene dificultad con los problemas de palabras. ¿Cómo puedo ayudarla?

**R:** Los problemas de palabras les resultan difíciles a muchos niños. Sugiera a su hija que dibuje lo que ocurre en cada pregunta y etiquete cada dibujo.

*Ejemplo:* “Un auto viaja a 40 millas por hora. ¿Qué distancia recorrerá en 1 hora y ½?” Su hija podría dibujar un auto en la carretera y escribir debajo “40 millas en 1 hora”. Luego podría dibujar debajo una carretera más larga y escribir “? millas en 1 hora y ½”.

Hacer un esquema de la pregunta ayudará a su hija a dividir problemas largos de palabras en fragmentos sencillos. Una vez que entienda la pregunta será capaz de utilizar sus conocimientos matemáticos para escribir la ecuación y averiguar la respuesta (40 millas x 1 ½ horas = 60 millas). ♥



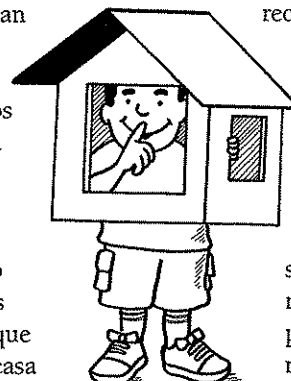
### DE UN PADRE A OTRO

### ¡Mucho mejor!

Mis dos hijos son muy activos y tienen mucha energía. ¡Cuando se entusiasman por algo gritan a voz en pecho!

Así que cuando empezaron a ir a la escuela tuvimos que enseñarles a mantener la calma y a hablar bajito en presencia de otros niños.

Pedimos sugerencias a nuestra peditra. Nos animó a explicarles a nuestros hijos el tipo de comportamiento que queríamos que tuvieran en casa



y en la escuela. Por ejemplo les decíamos: “Hablad con la voz de dentro de casa”. Si hablaban demasiado alto les recordábamos que usaran sus voces de dentro de casa. La doctora nos dijo también que felicitáramos a nuestros hijos: “Os acordasteis de usar vuestras voces de dentro de casa. ¡Bien hecho!”

Nos costó varias semanas de esfuerzo constante, recordándoselo y felicitándolos pero los maestros de los niños me dicen que este año están callados y tranquilos en clase. ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.  
3035 Valley Avenue, Suite 103, Winchester, VA 22601  
540-723-0322 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X