

# Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2008

Klein Independent School District

## NOTAS BREVES



### ¡Basta de regañinas!

Si se cansa de repetir siempre lo mismo a su hijo, pruebe con esto. Escriba sus órdenes más frecuentes (“Guarda tus zapatos”, “Baja la música”) en tiras de papel y guárdelas en una taza. La próxima vez que su hijo deje los zapatos por medio, dele una nota en vez de decirse-lo de palabra. Atraerá su atención y lo mantendrá concentrado.

### Proyecto en casa

Ayude a su hija a transformar el tiempo de juego en tiempo para un proyecto. Adquirirá práctica en planificar y en organizarse. Por ejemplo, podría construir un castillo. Anímela a hacer primero un dibujo y luego una lista de los materiales que necesita. Podría usar una caja de cartón, papel de aluminio para las torres y palitos de trabajos manuales para el puente levadizo.

### Con un compañero

¿Recibe su hijo servicios de educación especial en la escuela? Extienda a la casa lo que aprende allí pidiendo a un estudiante mayor que trabaje con él. Si su hijo recibe terapia del habla, podrían leer por turnos líneas de algún cuento para mejorar la pronunciación. Un niño que esté en terapia ocupacional podría fortalecer los músculos de la mano haciendo rompecabezas o apilando bloques.

### Vale la pena citar

“El triunfo no te llega...tienes que ir hacia él”. *Marva Collins*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**Maestro:** ¿Por qué se alza la Estatua de la Libertad en el puerto de Nueva York?

**Estudiante:** Porque no puede sentarse.



## Leer en otoño

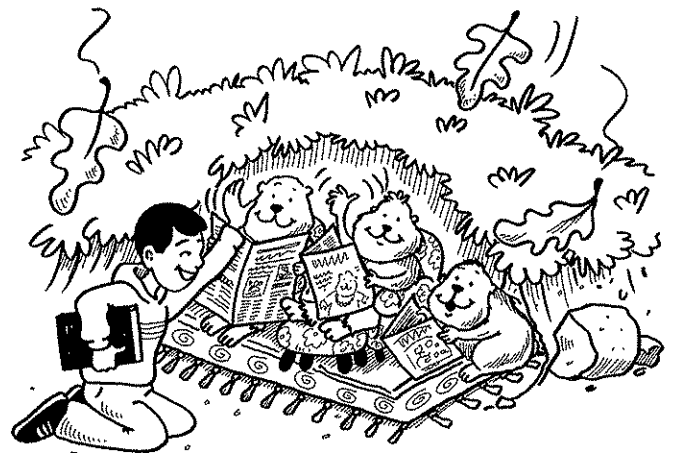
Las tranquilas tardes de otoño son estupendas para relajarse con un libro. Cuando el fresco y los días más cortos metan a su hijo en casa más temprano, aproveche ese tiempo para engancharlo en la lectura.

### Hora de cuentos

Lea en voz alta a su hijo. Elija un libro que sea un poco más difícil que uno que él pueda leer solo. Los argumentos más complejos y las palabras más largas le fortalecerán la comprensión y el vocabulario. Además le motivará mucho echar un vistazo a lo que leen niños mayores que él.

### Costumbre familiar

Promueva la lectura regular con un tablón de anuncios titulado “Lo que estamos leyendo”. Dé a todos papelitos adhesivos y diga a toda la familia que pongan una nota en él para que todos se enteren de lo que cada uno tiene en la mesilla de



noche. Cuando vea que todos leen, ¡su hijo querrá también leer! *Idea:* Anime a las visitas (abuelos, amigos) a poner una nota en el tablón.

### Pásame los poemas

Siéntense en círculo y pásense un volumen de poesía. Cada persona abre el libro, lee en voz alta el primer poema que vea y lo pasa a otra persona. Sugiera a su hijo que copie y coleccioné sus poemas favoritos en un cuaderno de anillas para formar su propia colección de poemas.

*Nota:* Su hijo tendrá una fuente constante de material fresco de lectura si lo lleva con frecuencia a la biblioteca. ♥

## Amistades por todas partes

¿Qué crea vínculos entre amigos?  
¡Compartir intereses y ayudarse entre sí!  
Comparta con su hija estas ideas:

★ Ayude a su hija a aprovechar una afición que comparta con una compañera. Si a las dos les gusta ser animadoras, la amiga podría invitar a la compañera a asistir a una competición en su ciudad. Si a las dos les gusta hacer álbumes, podrían apuntarse juntas a una clase en el centro comunitario.

★ Enseñe a su hija cómo apoyar a una amiga cuando ésta la necesite. ¿Perdió la amiga su animal mascota? Podría hacerle una tarjeta de condolencias con la computadora. ¿Está disgustada la amiga por una mala nota en un examen? Sugiera a su hija que ofrezca a su amiga estudiar con ella para el próximo examen. ♥



# Ciberseguridad 101

**P & R**

**P:** Acabamos de abrirle una cuenta de correo electrónico a nuestra hija María. ¿Cómo podemos protegerla de mensajes inadecuados?

**R:** Aprovechen esta oportunidad para darle a su hija una lección en ciberseguridad. Primero de todo, ayúdenla a llenar su libreta de direcciones con amigos y familiares. Explíquense que sólo debe abrir los correos que le escriba gente de la lista. Ustedes pueden colocar controles en la cuenta de correos que especifiquen a quién puede escribir ella y qué sitios web puede visitar.



Diga también a María que no comparta su dirección de correo que gente que no conozca. Explíquese que su dirección no debería contener información personal como su nombre o sus aficiones pues podrían identificarla. Si el registro para acceder a una página web le exige el nombre y la dirección de correo, dígame que ponga los datos de ustedes en vez del suyo propio.

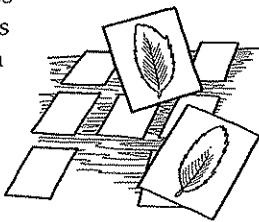
Ayuden a su hija a “borrarse” de listas de correo en las que aparece sin que ella se haya apuntado. Por ejemplo, algunas compañías pueden encontrar su dirección si le mandan una felicitación virtual, una invitación a ver fotos o una invitación electrónica para una fiesta. Finalmente, coloquen la computadora en un lugar visible—en el cuarto de estar o en la cocina—para que puedan controlar la actividad de María en la red.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Aprenderse las hojas

El suelo está cubierto de hojas rojas, amarillas y naranjas: recójanlas y aprovechenlas para aprender. Este juego de parejas fortalecerá la memoria de su hijo y le enseñará a identificar hojas.

Recojan juntos 10 pares de hojas iguales. Recorten 20 rectángulos en cartulina y peguen una hoja en cada rectángulo.



A continuación colóquenlos boca abajo en la mesa.

Los jugadores dan la vuelta por turnos a dos recuadros. Si las hojas forman pareja, el jugador se la queda. Si no, el jugador siguiente intenta formar pareja. Tórnense hasta emparejar todas las hojas. Gana el jugador con más parejas.

Cuando terminen el juego, vayan a [www.arborday.org/trees/treeID.cfm](http://www.arborday.org/trees/treeID.cfm). Ayude a su hijo a hacerse preguntas sobre sus hojas para averiguar de qué árboles proceden.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfecustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfecustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X

## DE PADRE A PADRE

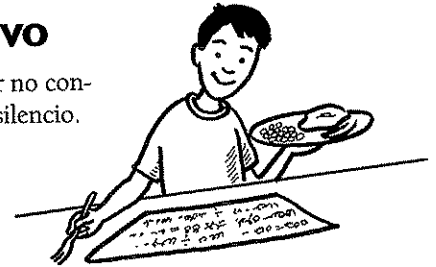
### Estudio creativo

En nuestra casa estudiar no consiste sólo en sentarse a la mesa y trabajar en silencio. Tras alguna dificultad el año pasado, se nos ocurrieron unas cuantas estrategias creativas para lograr que estudiara nuestro hijo.

Lo primero que hicimos fue encontrar sitios en los que exhibir lo que está estudiando Evan. Por ejemplo, hizo un mantelito escribiendo los datos de la multiplicación alrededor del borde de un rectángulo de cartulina. Lo laminamos con plástico transparente y ahora repasa la multiplicación mientras come.

Cuando le toca a Evan contestar en Trivial Pursuit, le hacemos una pregunta de su capítulo de ciencias. O cuando jugamos a Balderdash o Scattergories, usamos datos de sus apuntes de ciencias sociales. ¡Se esfuerza por aprenderse el material para poder ganar el juego!

Este año, hasta ahora, Evan ha salido bien en pruebas y exámenes. Creo que nuestras nuevas ideas están dando buen resultado.♥



## La familia que juega unida...

¿Cómo puede su ocupada familia encontrar maneras de pasar tiempo juntos? He aquí unas cuantas sugerencias.

● **Celebren la llegada de la nueva estación.** Podrían tostar pipas de calabaza y beber sidra caliente de manzana cuando empiece el otoño. Escondan bellotas y nueces por el cuarto de estar y digan a sus hijos que se imaginen que son ardillas y las busquen.



● **Pónganse en forma juntos.**

Caminen o vayan en bici a la escuela con sus hijos. Localicen una piscina cubierta y disfruten nadando los domingos por la mañana. Alquilen un vídeo para aprender a bailar hip-hop o swing.

● **Organicen una feria familiar.**

En una “caseta”, los jugadores pueden usar pinzas de cocina para pescar cubitos de hielo en cuencos llenos de agua. En otra, intentan meter pelotas de goma en vasos de plástico. *Idea:* La última caseta puede ser un puesto de refrescos.♥