

Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Noviembre de 2012

Klein Independent School District



NOTAS BREVES

Ampliar vocabulario

Una anilla de metal y unas cuantas fichas de cartulina pueden ayudar a su hija a practicar las palabras del vocabulario. Sugíerale que escriba palabras en el anverso de las fichas y sus definiciones en el reverso. Puede perforar las fichas e introducirlas en la anilla. ¡Es una herramienta de estudio portátil que puede llevarse donde quiera que vaya!

Hablar de medicinas

Cuando su hijo tome un medicamento, aproveche la oportunidad para hablar de la ingesta segura de medicamentos. Lean juntos las instrucciones del prospecto. Explíquelo a continuación que las medicinas pueden hacer daño si las toma alguien a quien no se las recetaron o si no se siguen las instrucciones. También podría explicarle que hay maneras de sentirse mejor sin tomar medicinas, por ejemplo usar hielo para una herida.

¿Izquierda o derecha?

¿Se confunde a veces su hija con la izquierda y la derecha? Este truco puede serle útil. Dígame que haga una L con los dedos pulgar e índice de cada mano. La L de la izquierda es correcta y la de la derecha está al revés. Para distinguir izquierda de derecha, puede hacer la L y recordar que, en inglés, la palabra "left" (que significa izquierda) empieza con L.

Vale la pena citar

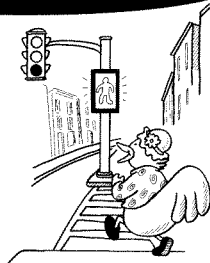
"Cuanto más leas, más sabrás. Cuanto más aprendas, más sitios conocerás".

Dr. Seuss

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué cruzó el pollo la carretera?

R: Porque el semáforo se puso verde.



Hacerse más responsable

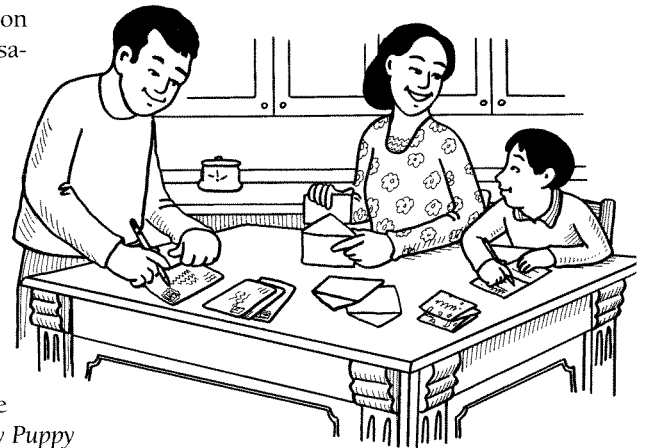
Es maravilloso contemplar con orgullo cómo su hijo se responsabiliza más de sí mismo. Pero ¿cómo se llega a ese punto? Considere estas sugerencias.

Lean historias

Cuando lean juntos, pregúntele a su hijo qué personajes muestran un comportamiento responsable. Por ejemplo, en *The Paperboy* de Dav Pilkey, un niño trabaja como repartidor de periódicos. Y en *Just Me and My Puppy* de Mercer Mayer, Little Critter se ocupa de su perrito. Después de leer, dígame a su hijo que piense en cómo él es responsable y en nuevas responsabilidades para las que quizá esté ya listo.

Hagan una gráfica magnética

Que su hijo divida un folio de papel en tres columnas. En la primera puede hacer una lista de sus responsabilidades incluyendo sus propias tareas personales (lavar los dientes, hacer los deberes) y las tareas del hogar (hacer la cama, poner la mesa). En las otras dos columnas debería poner "Para hacer" y "Hecho". Que coloque la gráfica en la nevera y ponga imanes



en la columna de "Para hacer". Según termine cada tarea puede mover el imán a la de "Hecho". A la hora de acostarse, su gráfica le enseñará lo responsable que fue.

Compartan tareas del hogar

Hagan en familia una tarea o un proyecto. Esto enseñará a su hijo que las personas dependen de la responsabilidad de los demás. Por ejemplo, podrían enviar por correo invitaciones, empacar almuerzos o lavar el auto. Cada miembro de la familia elige un paso: rellenar las invitaciones, escribir las direcciones, o bien poner sellos, llenar los sobres y cerrarlos. Si todo el mundo es responsable, ¡la tarea se hará rápidamente! ♥

Juegos matemáticos

Dados y naipes es todo lo que necesitan para estos juegos que desarrollarán las destrezas matemáticas de su hija.

Adivina qué saqué. Lancen dos dados sin que los demás vean qué sale. A continuación, usen la suma, la resta, la multiplicación o la división para dar pistas sobre sus números (4, 5). *Ejemplo:* "Si divides mi total por 3, te sale 3". La primera persona que nombre los números lanza a continuación.

Suma hasta 50. ¿Quién puede acumular los naipes que se aproximen más a 50, sin sobrepasar el número? Retiren las cartas de figuras, repartan dos naipes a cada jugador, y dejen el resto en la baraja. Por turnos saquen cartas de una en una y súmenlas en secreto a sus números (as = 1). Dejen de sacar cuando tengan 50 o cuando el siguiente naipe pueda pasarse de ese número. Cuando todo el mundo haya terminado, anuncien sus totales. *Variación:* Con niños más pequeños jueguen hasta 20. ♥



Mi evaluación

¿Qué tal va su hija en la escuela este año? La tarjeta con sus notas les dará valiosa información sobre su progreso. Revisenla con su hija siguiendo estos pasos.

1. Piensen primero. Si les dan las notas en la reunión de maestros y padres, pidan consejo sobre cómo comentar la evaluación en casa. Si su hija trae las notas a casa, pregúntele qué sensaciones trae ella antes de decirle lo que piensan ustedes.



2. Empiecen con lo positivo. Quizá su hija subió la nota de ortografía del curso precedente o quizá sacó buenas notas en ciudadanía. Mencionarle algo como esto establece un tono agradable para el comentario sobre las notas de la evaluación.

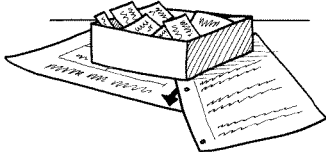
3. Resalten el esfuerzo. Procuren hacer comentarios como “¡Se nota que estudiaste mucho!” (en lugar de “¡Qué bien se te dan las ciencias!”). Esto le da a entender que consiguió esa nota trabajando duro y puede motivarla a esforzarse aún más en la siguiente evaluación.

4. Terminen con un plan. Hablen de las notas que son más bajas de lo que se esperaban y piensen en formas de mejorarlas. Compartan con su hija el consejo que les dio la maestra en la reunión. ♥

P & R Hacer frente a la ansiedad

P: Mi hijo se preocupa mucho. Hace constantemente preguntas como “¿Por qué suspendí el examen?” o “¿Qué haríamos si se produjera un incendio?” ¿Cómo puedo ayudarlo a que sienta menos ansiedad?

R: Hable con su hijo de esas preocupaciones. A continuación, hagan un plan para que se sienta más en control. Cuando esté nervioso por un examen, ofrézcale hacerle preguntas la noche anterior. Si siente ansiedad por los incendios hagan juntos un plan de emergencia para su familia. Podrían dibujar un mapa con la salida de incendios y organizar un simulacro de incendio en su hogar, por ejemplo.



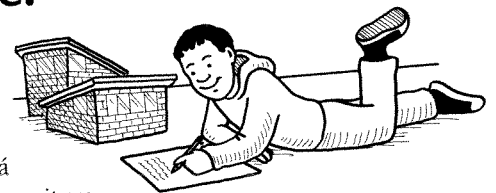
También podría decirle a su hijo que haga un “diario de preocupaciones” o una “caja de preocupaciones”. Puede anotar todas sus inquietudes en una libreta o en tiras de papel y guardarlas en una caja debajo de su cama. Algo tan simple como expresar sus miedos con palabras puede ayudarlo a superarlos.

Finalmente, si le parece que la ansiedad de su hijo interfiere con sus estudios o sus amistades, hable con el orientador escolar o con el pediatra. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD ¿Qué seré?

Su hijo probablemente se ha planteado qué será de mayor. Lleve su imaginación un poco más allá y anímelo a que escriba una descripción de su trabajo perfecto. Aprenderá sobre las distintas carreras y practicará la escritura.



Para empezar, dígame a su hijo que lea ofertas de empleo en el periódico o en la red. Podría descubrir posiciones interesantes como guardaparques o sobrecargo. Se enterará de las responsabilidades del oficio (dirigir visitas guiadas a parques, mantener la seguridad de los pasajeros) y las habilidades que se necesitan (conocimiento de plantas y animales, simpatía).

A continuación sugiérale a su hijo que cree un anuncio para un oficio que le gustaría. Si disfruta construyendo con Legos y dibujando quizá querría ser arquitecto. Podría escribir: “Necesitamos a una persona creativa para diseñar edificios. Debería saber emplear software de diseño”. *Idea:* Puede encontrar datos sobre todo tipo de carreras en bls.gov/ooh. ♥

DE PADRE A PADRE

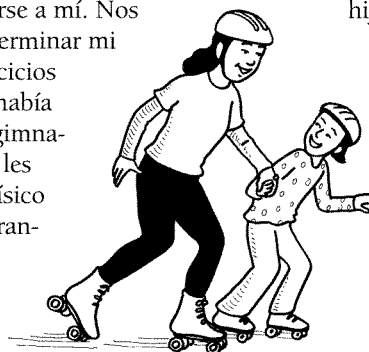
Encargados del ejercicio familiar

Recientemente mis hijos vieron que hacía aerobics con un vídeo y me preguntaron si podían unirse a mí. Nos divertimos juntos y al terminar mi hija me enseñó los ejercicios para abdominales que había aprendido en clase de gimnasia. A continuación, yo les sugerí que el ejercicio físico pasara a ser parte integrante de nuestra semana.

Ahora nos turnamos para elegir una actividad y para dirigir el

ejercicio. Yo les enseñé a mis hijos movimientos de Zumba, mi hija convocó un concurso de salto de cuerda y mi hijo organizó carreras de relevos en el patio.

Un día les di la sorpresa de un viaje a la piscina cubierta y otro día fuimos a patinar en el parque. Hacer ejercicio en familia nos ayuda a estar en forma. Y turnarnos para elegir la actividad significa que nada se convierte en una rutina aburrida. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X